

## Конспект занятия по развитию речи с использованием инновационного метода наглядного моделирования в младшей группе

Тема: «Чудеса в зимнем лесу»

Цель:

1. Учить воспроизводить последовательность действий при помощи метода моделирования.
2. Формировать у детей умение связно передавать содержание знакомой сказки, используя мнемотаблицы и мнемодорожки.
3. Развивать навыки связной монологической речи с помощью использования метода наглядного моделирования.

Задачи:

### Речевое развитие

- Учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности с использованием мнемотаблицы.
- Развивать умение соотносить знаковые символы с образами.
- Закреплять умение составлять короткие предложения о времени года (зима) по мнемодорожкам.
- Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

### Познавательное развитие

- Уточнять и расширять знания о животных леса.
- Развивать зрительную, слуховую и тактильную память.

**Материалы и оборудование:** ИКТ: музыкальный центр; мнемодорожка и карточки по теме «Зима»; мнемотаблица к сказке «Рукавичка»; мнемокубы: «Заяц», «Лиса»; игрушка – заяц; мольберт; условное обозначение заячьих ушей, выглядывающих из-за сугроба /по технологии ТРИЗ/. «Чудесный мешочек», в котором находится рукавица; аудиозапись песни «Саночки» Филиппенко.

### Ход занятия

#### 1. Оргмомент

Приветствие: Собрались мы с вами в круг.  
Я - твой друг, и ты - мой друг!  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

- Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

*Педагог предлагает детям отправиться в путешествие в зимний лес.*

- Ребята вы любите путешествовать? Я хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес, в настоящее царство Зимы. А поедем мы с вами в лес на санках. Становитесь друг за другом и за мной.

*Музыкальная игра с движениями*

## **2.Основная часть**

*Дети останавливаются возле стульчиков*

- Вот мы с вами и на лесной полянке.

Присаживайтесь на стульчики-пенечки. Ребята, посмотрите, в каком скучном, совсем не волшебном лесу мы с вами оказались (черно-белая картинка). А вы знаете, что случилось с лесом? (*Ответы детей*).

- В лес пришел злой волшебник и заколдовал его.

- А хотите расколдовать зимний лес и сделать его красивым, нарядным?

- Давайте с вами превратимся в добрых волшебников.

«Раз, два, три, повернись

В волшебника ты превратись!»

*(Карточки «Зима» к мнемодорожке)*

- У меня в корзинке волшебные картинки. Если с их помощью рассказать о зиме, то можно лес расколдовать.

*Дети по очереди берут из корзинки картинки, выставляют на мнемодорожку и рассказывают о зиме.* (Зимой идет снег, зимой люди надевают теплую одежду - варежки, шубку, дети любят из снега лепить снеговиков, кататься на лыжах, санках, зимой справляют Новый год).

- Мои добрые волшебники, вы справились с заданием и расколдовали зимний лес! Посмотрите, каким он стал красивым! (цветная картинка с изображением леса).

-На нашей полянке холодно, чтобы нам с вами не замерзнуть, давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

*Логоритмическое упражнение «Ой! Мороз!».*

Ой, мороз, мороз, мороз (указательным и большим пальцем обеих рук

Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться - посмотри (потереть ладони одна об другую)  
Все, как следует, потри:  
Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

*Демонстрирую детям условное обозначение заячьих ушей, выглядывающих из-за сугроба (по технологии ТРИЗ).*

- Дети, посмотрите, а кто же прячется за сугробом? (заяц). А как вы догадались?

- Давайте мы расскажем про зайчика, он услышит рассказ и прибежит к нам.

*Дети рассказывают о зайце при помощи мнемокуба.*

(Заяц - это дикое животное. Он живёт в лесу. У него четыре лапы. Тело покрыто зимой белой шерстью. На голове два длинных уха, маленький хвостик. Мама зайчиха своих детёнышей – маленьких зайчат кормит молоком. Когда малыши подрастают, они едят морковку, траву, капусту).

- Вот к нам и прибежал зайчик!

*Появляется игрушка-зайчик.*

-Посмотрите, наш зайчик очень грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный?

*(ответы детей: «Ему холодно, нет домика, заблудился, грустный» и т. д.)*

- Зайчик, что же ты грустишь?

- Здравствуйте, ребятки. Я плачу, потому что за мной гналась лиса. Моя знакомая девочка Маша угостила меня морковкой, а лиса, наверное, хотела отнять у меня морковку. Что же я отнесу своим зайчатам?

- Не плачь, заяк! Давайте, ребята, успокоим зайку. Как мы назовем зайку ласково? (Дети подбирают и называют ласковые слова - зайчик, зайнык, зайчонок, заюшка, зайчишка)

*Предлагаю детям рассказать о лисе с помощью мнемокуба*

*Рассказывание детьми по мнемокубу «Лиса».*

(Лиса — дикое животное. Живет она в лесу. У нее четыре ноги. Тело покрыто густой рыжей шерстью. Хвост — большой и пушистый. Лиса — хищное животное, которая добывает себе еду: кур, петухов, мышей.)

*Заяц благодарит детей за рассказ*

- Спасибо, ребятки, значит, ей была не нужна морковка, она хотела съесть меня. Теперь я тоже знаю все про лису и смогу его перехитрить. Давайте поиграем в нашу заячью игру «Лиса и зайцы».

*«Покружились, покружились —  
В зайчиков все превратились».*

Надеваю шапочку-маску лисы, а остальные дети «превращаются» в зайчиков.

**Физминутка «Зайки-побегайки»**

«По лесной полянке  
Разбежались зайки  
Вот какие зайки, зайки- побегайки!  
Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,  
Ищет, где же зайки,  
Зайки- побегайки.  
Вот зайки!

«Зайчики» под легкую музыку прыгают, «лиса» в конце игры догоняет «зайчиков», а они убегают от нее.

*«Покружились, покружились -  
И в ребяток превратились!».*

*Дети садятся на свои места.*

*Ребята, в каких сказках встречаются сказочные герои- животные*

-Я вам буду показывать картинку-загадку, на которой изображен, какой-то сказочный герой, а вы будете должны угадать, какой же герой из сказки спрятался на картинке-загадке.

- Зайка, а наши ребята знают зимнюю сказку, в которой все звери жили дружно и никого не обижали. Хочешь, мы тебе ее расскажем?

Дети, догадайтесь, как называется сказка, которую мы будем рассказывать Зайцу.

*Дидактическая игра «Чудесный мешочек».*

/Дети на ощупь определяют, что лежит в мешочке. Достают рукавицу/.

- Как называется сказка?

*Дети:* «Рукавичка».

*Рассказывание детьми сказки «Рукавичка» по мнемотаблице:*

«Ехал дед по дороге и потерял рукавичку. Холодно в лесу, и решили звери поселиться в рукавичке, как в домике. Первая прибежала мышка, за ней зайчик с лисой, да волк с кабаном. Но увидел дед, что потерял варежку, и вернулся за ней, собачка ее нашла. А звери испугались и убежали из домика-рукавички в разные стороны».

*Заяц:* Спасибо, ребята, за сказку. Теперь мне совсем не грустно. Побегу к своим зайчатам, отнесу им морковку, которую мне Машенька подарила.

### **3.Заключительная часть:**

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес?
- Давайте снова превратимся в детей и вернемся в свой любимый детский сад!